

Kryterium punktowe ocen z zachowania:

Wzorowe	181 punktów i więcej
bardzo dobre	150 – 180
dobre	100 – 149
poprawne	60 – 99
nieodpowiednie	21 – 59
naganne	mniej niż 20 w tym czyny karalne

Punkty za zachowanie przyznają pracownicy pedagogiczni szkoły.**IV. Kryteria ocen zachowania**

§199

1. Każdy uczeń na początku semestru otrzymuje kredyt 100 punktów, który jest równoważnością oceny dobrej. W ciągu semestru może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania.
2. Konkretnemu zachowaniu - pozytywnemu lub negatywnemu - przydzielona jest odpowiednia liczba punktów.
3. Uczeń który w trakcie semestru dojdzie do poziomu 0 punktów ma możliwość uzyskania punktów dodatkich podejmując pracę społeczną na terenie szkoły.
4. Uczeń który w trakcie semestru dojdzie do poziomu 30 punktów odbędzie obowiązkowe spotkanie z psychologiem szkolnym oraz zostaną wezwani do szkoły jego rodzice.
5. Na początku drugiego semestru liczba 100 punktów jest odpowiednio powiększona lub pomniejszona w zależności od oceny uzyskanej przez ucznia w pierwszym semestrze, według następującej skali:

Ocena z I sem.	Punkty dodatkowe	Stan punktów na początku II sem.
wzorowe	+30	130
bardzo dobre	+15	115
dobre	0	100
poprawne	-10	90
nieodpowiednie	-60	40
naganne	-100	0

§200

1. Uczniowie posiadający orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej podlegają indywidualnej ocenie.

Punkty dodatnie otrzymuje uczeń za następujące zachowania / działania:

Działanie ucznia	Forma działania	Stara punktacja	Obowiązująca od X.2017
1. Konkursy przedmiotowe: <ul style="list-style-type: none"> • szkolne • powiatowe, rejonowe • wojewódzkie finalista • laureat 	udział udział udział zajęcie miejsca	+10p +15p +30p +50p	+ 20p
2. Konkursy artystyczne, ekologiczne i inne: <ul style="list-style-type: none"> • szkolne • powiatowe, rejonowe • wojewódzkie/ ogólnopolskie • laureat 	udział /1-3 miejsca udział / 1-3 miejsca udział / 1-3 miejsca zajęcie miejsca	+3p / +5p +5p / +10p +10p / +20p +10p / +30p	+5p / +10p +15p / +20p +25p / +30p +30p
3. Zawody sportowe: <ul style="list-style-type: none"> • powiatowe • rejonowe • wojewódzkie • ogólnopolskie Uczeń startujący w zawodach (konkursach) może uzyskać maksymalnie 60 pkt. w ciągu roku szkolnego	udział /1-3 miejsca udział / 1-3 miejsca udział / 1-3 miejsca udział / finał	+3 / +5p +5 / +10p +10p / +20p +20p / +30p	+5p / +10p +10p / +15p +15p / +20p +25p / +30p
4. Aktywny udział w akcjach wolontariackich pod okiem nauczyciela <ul style="list-style-type: none"> • WOŚP, „Góra Grosza”, „Szlachetna paczka”, Betlejemskie światło pokoju”, i inne • pomoc koleżeńska pod okiem nauczyciela • zbiórka surowców wtórnych – ilość ustala n-l biologii/przyrody: makulatura nakrętki baterie 	jeden raz każdorazowo raz w semestrze	+1 - +20p + 5p +1 / +10 +1p/+10p +1p/+10p	+5p / +20p +5p / +10p +1p / +10p +1p/+10p +1p/+10p
5. Organizacja uroczystości szkolnych oraz imprez szkolnych: <ul style="list-style-type: none"> • udział • pomoc 	każdorazowo każdorazowo	+10p +5p	+5/+10p
6. Aktywny udział w pracy na rzecz klasy / szkoły	každorazowo	+5p	b.z.
7. Punktualność (brak spóźnień)	raz na semestr	+10p	b.z.
8. Frekwencja <ul style="list-style-type: none"> • 100 % • godziny usprawiedliwione w liczbie 1 tygodnia zajęć danej klasy 	raz na semestr raz na semestr	+25p + 15p	b.z.
9. Wywiązywanie się z pełnionych funkcji w: <ul style="list-style-type: none"> • klasie • szkole • poczet sztandarowy 	raz na semestr raz na semestr każdorazowo	+10p +10 / +20p +5p	+10p
10. Pomoc/udział w organizacji wydarzeń szkolnych i pozaszkolnych, np. sportowych, kulturalnych, środowiskowych	raz na semestr	+1 do +20	b.z.

11. Projekty uczniowskie, np. projekt edukacyjny, prezentacje, gabloty szkolne i gazetki, dekoracje pomieszczeń szkolnych	raz na semestr	+1 do +20	b.z.
12. Inne aktywności i działania ucznia: czytelnictwo, harcerstwo, systematyczny udział w zajęciach świetlicy	raz na semestr	+1 do +20	
• dodatkowe zajęcia	každorazowo		+3p
13. Zgodny z regulaminem strój w czasie uroczystości szkolnych i państwowych	každorazowo	+5	b.z.
14. Punkty do dyspozycji wychowawcy	raz na semestr	+1 do +20	b.z.
15. Brak punktów ujemnych	raz na semestr		+20p

Punkty ujemne otrzymuje uczeń za następujące zachowania / działania:

Działanie ucznia	Forma działania	Ilość punktów	Propozycje uczniów i RP
1. Ucieczka z zajęć edukacyjnych	1 godzina	-10p	b.z.
2. Nieusprawiedliwiona nieobecność w szkole	1 godzina	-3p	b.z.
3. Spóźnienie na zajęcia edukacyjne	każde	-1p	b.z.
4. Brak obuwia zmiennego	každorazowo	-2p	b.z.
5. Używanie wulgarnych słów	každorazowo	-5p	b.z.
6. Wygląd zewnętrzny <ul style="list-style-type: none"> • Makijaż - bez wytuszowanych rzęs i pomalowanych brwi dopuszczalny: podkład kryjący, bezbarwny błyszczący <ul style="list-style-type: none"> • Manicure - bez hybryd, bez koloru, dopuszczalne: krótkie, delikatne pastele <ul style="list-style-type: none"> • Biżuteria - bez niebezpiecznej biżuterii, tuneli w uszach, itp. dopuszczalne: kolczyki w uszach - wkręty, delikatne krótkie <ul style="list-style-type: none"> • Strój – bluzka odkrywająca brzuch i plecy, spodenki odsłaniające pośladki • Włosy – nie malujemy 	každorazowo	-3p / -5p	b.z.
7. Aroganckie zachowanie wobec pracowników szkoły	každorazowo	-15p	b.z.
8. Przeszkadzanie na zajęciach lekcyjnych, złe zachowanie na przerwie	každorazowo	-3p do -10p	b.z.
9. Niewłaściwe zachowanie podczas apeli, uroczystości szkolnych	každorazowo	-10p	b.z.
10. Wyjmowanie i korzystanie z telefonu komórkowego i innych urządzeń	každorazowo	-30p	-20p

elektronicznych w czasie lekcji – bez zgody nauczyciela			
11. Agresja fizyczna, psychiczna, zaczepki słowne, wyzwiska, przeklinanie, przemoc psychiczna	každorazowo	-10p	-60p
12. Niszczenie mienia prywatnego i szkolnego	každorazowo	-10 do -30p	b.z.
13. Fałszowanie usprawiedliwień, zwolnień, podrabianie podpisów	každorazowo	-30p	b.z.
14. Upomnienie dyrektora szkoły	každorazowo	-30p	-25p
15. Wnoszenie, zażywanie alkoholu i środków odurzających	každorazowo	-100p	b.z.
16. Kradzież	každorazowo	-10 -100p	b.z.
17. Inne wykroczenia przeciwko uczniom i pracownikom szkoły	každorazowo	-10 -100p	b.z.
18. Niewłaściwy strój podczas uroczystości szkolnych i państwowych	každorazowo	-5p	b.z.
19. Naganne zachowanie w drodze do i ze szkoły (w autobusie, w gimbusie, na przystanku)	každorazowo	-10p	b.z.
20. Nieodpowiednie zachowanie w stołówce szkolnej oraz poza szkołą w trakcie wyjść do kina, teatru, wycieczek	každorazowo	-10p	b.z.
21. Pobicie na terenie szkoły	každorazowo	-100p	b.z.
22. Udział w bójce	každorazowo	-40p	b.z.
23. Bierny udział w bójce (świadek)	každorazowo	-20p	b.z.
24. Zaśmiecanie otoczenia (korytarze, sale klasowe, dziedziniec szkoły)	každorazowo	-10p	b.z.
25. Zastraszanie, grożenie, wymuszanie	každorazowo	-10 do -50	
26. Przynoszenie na teren szkoły przedmiotów zagrażających życiu i zdrowiu, papierosów, e-papierosów, alkoholu, środków odurzających lub ich rozprowadzanie na terenie szkoły	každorazowo	-50p	-50p do -100p
27. Spożywanie alkoholu, palenie papierosów/e-papierosów, stosowanie środków odurzających na terenie szkoły	každorazowo	-100	b.z.
28. Towarzystwo osobom wymienionym w punktach 25-27, bierne uczestnictwo w sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu uczniów	každorazowo	-30p	b.z.
29. Wyłudzenie pieniędzy na terenie szkoły	každorazowo	-100	

30. Stosowanie cyberprzemocy – prześladowanie, zastraszanie, nękanie, wyśmiewanie innych osób z wykorzystaniem Internetu i narzędzi typu elektronicznego takich jak: SMS, e-mail, witryny internetowe, fora dyskusyjne, portale społecznościowe i inne, podszywanie się, rozpowszechnianie prywatnych treści audio i foto, bez wiedzy osoby zainteresowanej, kręcenie filmów, robienie zdjęć, nagrywanie dźwięku bez zgody osoby zainteresowanej Bezpodstawne oskarżanie innych o stosowanie cyberprzemocy	každorazowo wraz z obowiązkową informacją do rodziców/opiekunów	-30p do - 50p	-30p do -100p
31. Inne niewłaściwe zachowania, np. <ul style="list-style-type: none"> • wnoszenie i spożywanie posiłków bez zgody n-la • włączanie muzyki z wulgaryzmami 	každorazowo	- 1 do - 30	-5p -5p / -10p

WYCHOWAWCO, NAUCZYCIELU PAMIĘTAJ!

§201

1. Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który uzyskał minimum 181 punktów, a ponadto:
 - 1) wzorowo spełnia wszystkie wymagania szkolne, jest **pozytywnym wzorem** do naśladowania dla innych uczniów w szkole,
 - 2) na tle klasy szczególnie wyróżnia się **kulturą osobistą** wobec wszystkich osób dorosłych i uczniów,
 - 3) **wykazuje dużą inicjatywę w pracy na rzecz klasy, szkoły i środowiska,**
 - 4) nosi stroje i ubiory zgodnie z normami obyczajowymi i przepisami Regulaminu Szkoły,
 - 5) godnie reprezentuje klasę lub szkołę na zewnątrz w konkursach , zawodach,
 - 6) **osiąga maksymalne wyniki w nauce, na miarę swoich możliwości,**
 - 7) dba o kulturę słowa i reaguje na przejawy agresji słownej,
 - 8) zachowuje się zgodnie z ogólnie przyjętymi normami dbając o siebie innych,
 - 9) słabym uczniom pomaga w nauce, kolegom w rozwiązywaniu problemów,
 - 10) systematycznie uczęszcza na zajęcia, bierze w nich aktywny udział, nie ma nieusprawiedliwionych spóźnień i nieobecności,
 - 11) ocenę wzorową może otrzymać uczeń, który posiada (poza punktami dodatnimi) mniej niż 20 punktów ujemnych (w semestrze), bądź zdarzył mu się pojedynczy incydent z użyciem telefonu na lekcji.
 - 12) Uczeń wykazał się dużą samodzielnością, aktywnością i kreatywnością na każdym etapie realizowanego projektu gimnazjalnego, wzorowo pełnił swoją funkcję w zespole, wspierał działania innych członków zespołu.

2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który uzyskał minimum 150 punktów, a ponadto:
 - 1) jest pilny w nauce i sumienny w pełnieniu obowiązków,
 - 2) aktywnie działa na rzecz klasy i szkoły,
 - 3) zaległości w nauce spowodowane nieobecnością uzupełnia maksymalnie szybko,
 - 4) poszerza wiedzę w kołach zainteresowań,
 - 5) systematycznie uczęszcza na zajęcia , bierze w nich aktywny udział, nie ma nieusprawiedliwionych spóźnień i nieobecności,

- 6) dba o estetyczny wygląd swój i klasy,
 - 7) używa kulturalnego języka, jest koleżeński i życzliwy dla innych kolegów,
 - 8) na tle klasy szczególnie wyróżnia się kulturą osobistą wobec wszystkich osób dorosłych i uczniów,
 - 9) ocenę bardzo dobrą może otrzymać uczeń, który zgromadził (poza punktami dodatnimi) mniej niż 40 punktów ujemnych w semestrze, uczeń aktywnie uczestniczył we wszystkich etapach realizowanego projektu gimnazjalnego, samodzielnie wykonywał powierzone zadania, bezkonfliktowo współpracował w zespole.
2. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który uzyskał minimum 100 punktów, a ponadto:
- 1) systematycznie uczęszcza na zajęcia, bierze w nich aktywny udział, nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności,
 - 2) chętnie podejmuje zaproponowane mu prace na rzecz klasy i szkoły,
 - 3) dba o mienie klasy i szkoły,
 - 4) nosi stroje i ubiory zgodnie z normami obyczajowymi i przepisami szkoły,
 - 5) cechuje go wysoka kultura osobista, używa kulturalnego języka, jest życzliwy dla kolegów,
 - 6) wszystkie godziny nieobecne są usprawiedliwione,
 - 7) nie przejawia zachowań agresywnych wobec innych uczniów,
 - 8) uczeń uczestniczył w większości działań projektowych, wykonywał przydzielone mu zadania, współpracował w zespole.
3. Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który uzyskał minimum 60 punktów, a ponadto:
- 1) pamięta o kulturze słowa i formach grzecznościowych,
 - 2) poprawnie wywiązuje się z obowiązków zgodnie ze Statutem i Regulaminem Szkoły,
 - 3) pracuje w szkole na miarę swoich możliwości,
 - 4) szanuje mienie szkolne i mienie kolegów,
 - 5) nie prowokuje kłótni, konfliktów i bójek,
 - 6) wykazuje chęć współpracy z wychowawcą,
 - 7) podejmuje starania o poprawę swoich wyników w nauce,
 - 8) przestrzega zasad higieny osobistej i higieny otoczenia,
 - 9) uczęszcza na zajęcia szkolne; dopuszcza się 6-7 godzin nieusprawiedliwione,
 - 10) Uczeń brał udział w części działań projektowych, podczas wykonywania zadań korzystał z pomocy innych członków zespołu, czasami opóźniał pracę lub stwarzał konflikty.
4. Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który uzyskał minimum 21 punktów, a ponadto:
- 1) jest nieuczciwy w stosunku do dzieci i dorosłych np. wyłudza pieniądze, podrabia podpisy,
 - 2) stosuje przemoc fizyczną lub psychiczną,
 - 3) nie uzupełnia zaległości w nauce,
 - 4) nie wywiązuje się z powierzonych prac,
 - 5) niszczy mienie klasy, szkoły, kolegów,
 - 6) często jest nieprzygotowany do lekcji, nie bierze w niej aktywnego udziału, często utrudnia jej prowadzenie,
 - 7) ulega nałogom wywierając negatywny wpływ na rówieśników,
 - 8) mimo zakazu korzysta na lekcjach z telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych
 - 9) uczeń przystąpił do pracy nad projektem gimnazjalnym, ale nie zrealizował żadnego z przydzielonych zadań, mimo wsparcia udzielonego przez pozostałych członków zespołu, często opóźniał pracę lub stwarzał konflikty.
5. Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który uzyskał mniej niż 20 punktów, a ponadto:
- 1) notorycznie przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
 - 2) ma agresywny stosunek do kolegów, swoim zachowaniem zagraża innym użytkownikom szkoły,
 - 3) używa wulgarnych słów, kłamie,
 - 4) niszczy mienie klasy, szkoły, kolegów,

- 5) wagaruje, ucieka z lekcji, opuszcza pierwsze lub wybrane lekcje,
- 6) ulega nałogom wywierając negatywny wpływ na rówieśników,
- 7) jest arogancki, niekulturalny w stosunku do innych osób,
- 8) uczeń odmówił udziału w projekcie gimnazjalnym lub był członkiem zespołu projektowego, ale nie wykonał żadnych zadań, celowo utrudnił pracę innym.

V. Sposoby gromadzenia informacji o uczniu

§202

Informację o uczniu gromadzi się poprzez:

- 1) obserwację ciągłą na różnych płaszczyznach życia szkolnego, która dokonywana jest przez nauczycieli, wychowawców, uczniów i pracowników administracji i obsługi szkoły;
- 2) prowadzenie zeszytu klasy, który jest integralną częścią dziennika lekcyjnego dokonywane w nim przez nauczycieli wpisów pozytywnych wraz z ilością pkt dodatnich zgodnie z §200 pkt 2, 3 i wpisów negatywnych wraz z ilością pkt ujemnych zgodnie z § 200 pkt4 kryteriów zachowań uczniów,
- 3) prowadzenie zeszytu wychowawcy (w nim znajduje się pełna dokumentacja ucznia do wglądu rodziców i dyrekcji szkoły).