

ZESPÓŁ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH
Przedszkole Samorządowe w Bieżuniu
09-320 Bieżuń, ul. A. Zamoyskiego 21
tel. /23/ 657 84 00, fax /23/ 657 83 25

PROGRAM PROFILAKTYKI SAMORZĄDOWEGO PRZEDSZKOLA W BIEŻUNIU



BEZPIECZNY I ZDROWY PRZEDSZKOLAK

Rada Rodziców Samorządowego Przedszkola w Bieżuniu w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Samorządowego Przedszkola Uchwałą Nr 2/2015 dnia 3.12.2015r. przyjęła do realizacji Program Profilaktyki Samorządowego Przedszkola w Bieżuniu na lata 2015 -2018 .

Podstawa prawna:

1. *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej - art. 72.*
2. *Powszechna Deklaracja Praw Człowieka*
3. *Ustawa o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r.*
4. *Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989r., ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991r.*
5. *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.*
6. *Ustawa z dnia 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.*
7. *Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994r.*
8. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 27 sierpnia 2012 r. (Dz. U. 2012. 997) w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.*
9. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.*
10. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 poz.1249)*
Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie. (Tekst jednolity Dz. U. 2005 nr 180, poz.1493)
11. *Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 25 czerwca 2003 r. w sprawie zakresu i organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą (Dz. U. 2003 nr 130, poz. 1196 ze zm.)*

PLAN PROGRAMU PROFILAKTYKI

- I. WSTĘP**
- II. CELE PROGRAMU**
- III. ADRESACI PROGRAMU**
- IV. BLOKI TEMATYCZNE PROGRAMU**
- V. CHARAKTERYSTYKA BLOKÓW TEMATYCZNYCH**
- VI. METODY I FORMY REALIZACJI PROGRAMU**
- VII. EWALUACJA PROGRAMU**

I. WSTĘP

Zadaniem przedszkola jest zapewnienie dzieciom właściwych warunków rozwoju fizycznego, umysłowego, emocjonalnego i społecznego, jak i również przygotowanie dziecka do nauki w szkole. Ponadto przedszkole poza edukacją i wychowaniem dzieci, powinno także prowadzić działania profilaktyczne, tzn. zapewniające dzieciom zdrowie i bezpieczeństwo w każdym podejmowanym działaniu. Wiek przedszkolny to specyficzny okres w życiu dziecka, mający istotny wpływ na zmiany zachodzące w jego indywidualnym rozwoju. Natomiast owa profilaktyka w przedszkolu ma zapobiegać wszelkim niepożądanym zjawiskom w tymże rozwoju. Działaniem profilaktycznym będzie zatem każde pozytywne oddziaływanie pedagogiczne, utrwalające wartościowe cechy, a zapobiegające powstawaniu tych niepożądanych. Niniejszy program profilaktyczny przedszkola ma za zadanie uświadomić dzieci w wieku przedszkolnym o istniejących w życiu ludzkim zagrożeniach oraz wyposażyć je w umiejętność radzenia sobie z nimi. Ma on na celu tworzyć warunki do kształtowania postaw i wartości, ułatwiać dzieciom dokonywanie wyborów, mających znaczenie dla ich obecnego i przyszłego życia, uświadamiać dzieciom zagrożenia, które mogą wystąpić w przedszkolu, domu, na drodze oraz ograniczyć liczbę niebezpiecznych zdarzeń z udziałem dzieci. Przygotować dzieci do tego, by potrafiły współżyć z innymi, poznawać zasady dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo w sytuacjach takich, że będą mogły się nauczyć, jak radzić sobie z trudnościami a w okresie dorastania i dorosłości, lepiej radzić sobie z problemami i kryzysami. Promować i kształtować zdrowy styl życia.

Obowiązkiem każdej osoby dorosłej, zwłaszcza nauczycieli jest stwarzanie każdego dnia warunków sprzyjających kształtowaniu postaw odpowiedzialności za życie własne oraz innych. Tylko kreatywna realizacja działań o charakterze profilaktycznym przez nauczycieli umożliwi wytworzenie się określonych kompetencji u dzieci i ułatwi funkcjonowanie w życiu następnych pokoleń w przyszłości.

II. CELE PROGRAMU

Cele ogólne:

- Upowszechnienie wiedzy o zdrowiu i właściwych zachowaniach jemu służących oraz promocja zdrowego stylu życia.
- Tworzenie warunków sprzyjających własnemu bezpieczeństwu.

- Kształtowanie postaw i umiejętności niezbędnych do podejmowania właściwych wyborów życiowych.
- Kształtowanie osobowości dziecka i wspieranie jego rozwoju.
- Tworzenie warunków do właściwej współpracy nauczycieli, rodziców, wychowanków.

Cele szczegółowe:

- Kształtowanie u dzieci świadomej i czynnej postawy w dążeniu do zachowania zdrowia.
- Przestrzeganie określonych zasad dotyczących bezpieczeństwa podczas pobytu w przedszkolu (w sali, na podwórku, w łazience, podczas zajęć itp.)
- Nabywa umiejętność bezpiecznego poruszania się na terenie przedszkola, na wycieczkach, spacerach.
- Świadome unikanie niebezpiecznych sytuacji i zagrożeń na drodze i wynikających z: przypadkowych spotkań z nieznajomymi, zabaw zapalkami, spożywania leków, środków chemicznych, nieznanych roślin, zbliżania się do zwierząt,
- Dbą o higienę osobistą.
- Dbą o higienę jamy ustnej.
- Rozumie potrzebę pobytu na świeżym powietrzu bez względu na porę roku.
- Zna sposoby zapobiegania chorobom.
- Zna zasady zdrowego odżywiania.
- Rozwijanie aktywności ruchowej.
- Wzmacnianie poczucia wartości i budowanie pozytywnego obrazu siebie.
- Wskazywanie właściwych rozwiązań w różnych sytuacjach życiowych.
- Zna zagrożenia związane z nadmiernym korzystaniem z komputera, tabletu, smartfona i telewizji.

III. ADRESACI PROGRAMU

- dzieci 3,4,5, – letnie uczęszczające do przedszkola objętego programem
- nauczyciele zatrudnieni w placówce
- rodzice dzieci uczęszczających do przedszkola objętego programem inne osoby związane z placówką

IV.BLOKI TEMATYCZNE PROGRAMU

1. Bezpieczny przedszkolak.
2. Zdrowy styl życia.
3. Dzieciństwo bez próchnicy.
4. Czyste powietrze wokół nas.
5. Multimedia – dziecko w świecie wirtualnym.

V. CHARAKTERYSTYKA BLOKÓW TEMATYCZNYCH

1. Bezpieczny przedszkolak.

1. Bezpieczeństwo w przedszkolu.
2. Bezpieczna droga do przedszkola.
3. Zachowanie ostrożności wobec zwierząt, przedmiotów, roślin, lekarstw i środków chemicznych.
4. Kontakty z nieznajomymi.
5. Policjant i Strażak przyjaciel dzieci.

Oczekiwane efekty:

Dziecko:

- Potrafi przewidywać i unikać zagrożeń w pomieszczeniach placówki.
- Umie właściwie korzystać ze sprzętu w ogrodzie przedszkolnym, zgodnie z jego przeznaczeniem.
- Wie , do kogo zwrócić się o pomoc
- Wie, jak zachować się w razie skaleczeń i urazów.
- Wie, jak należy korzystać z przyborów i sprzętu zgodnie z ustalonymi zasadami.
- Wie, że nie należy bawić się lekarstwami czy substancjami.
- Wie, że nie należy zrywać nieznanych owoców i grzybów.
- Wie, że przez jezdnię przechodzi się w miejscu do tego wyznaczonym.
- Zna, podstawowe zasady ruchu drogowego.
- Porusza się bezpiecznie w grupie podczas spacerów i wycieczek.
- Zna znaczenie elementów odblaskowych.

- Zna zasady bezpiecznego korzystania ze środków transportu prywatnego (fotelik dla dziecka, zapinanie pasów przez dorosłych; wsiadanie i wysiadanie od strony chodnika).
- Zna pojazdy uprzywilejowane.
- Wie, do kogo zwrócić się w przypadku zagrożenia. Rozpoznaje przedstawicieli służb społecznych.
- Zna numery alarmowe: 112, 997, 998, 999.
- Wie, gdzie mieszka, podaje adres.
- Wie, jak zachować się w sytuacji zagubienia w tłumie, w sklepie.
- Zna przyczyny powstawania pożarów
- Potrafi przybrać obronną postawę przed atakiem psa, nie drażni zwierząt,
- Wie, jak należy zachować się w kontaktach z nieznajomymi, potrafi odmówić,

2. Zdrowy styl życia.

1. Zdrowy styl odżywiania.
2. Estetyka i higiena przygotowywania i spożywania posiłków.
3. Higiena osobista.
4. Higiena otoczenia.

Oczekiwane efekty:

Dziecko:

- Rozumie, że należy myć ręce przed posiłkami i po skorzystaniu z toalety.
- Orientuje się w zasadach zdrowego żywienia.
- Rozróżnia prawidłowe odżywianie od nieprawidłowego,
- Zna produkty, które mają duże wartości odżywcze.
- Wie, że podczas przygotowywania posiłków należy zachować szczególną czystość,
- Potrafi nakryć do stołu,
- Wie, jak zachować się przy stole podczas posiłków.
- Dbą o czystość swojego ciała, włosy, paznokcie, ubranie.

- Wyciera właściwie nos, używając chusteczek higienicznych.
- Wie, jak ubrać się odpowiednio do warunków atmosferycznych.
- Wie, dlaczego należy przybywać na świeżym powietrzu.
- Jest świadome konieczności utrzymania ładu i porządku wokół siebie.

3. Czyste powietrze wokół nas

1. Promowanie zdrowego stylu życia.
2. Zanieczyszczenia środowiska.
3. Uświadomienie dzieciom skutków palenia papierosów.

Oczekiwane efekty:

Dziecko:

- Wie, jak chronić środowisko przed zanieczyszczeniami.
- Jest wrażliwe na przejawy niszczenia przyrody .
- Wie, jak prowadzić zdrowy trybu życia.
- Wie, że świeże powietrze wpływa na nasze zdrowie.
- Dbą, o ruch i przebywanie na świeżym powietrzu.
- Wie, że dym papierosa wpływa szkodliwie na zdrowie człowieka.
- Wie, że nie powinno przebywać w miejscu palących osób.

4. Dzieciństwo bez próchnicy

1. Promowanie zachowań prozdrowotnych w zakresie profilaktyki próchnicy zębów u dzieci w wieku 3 – 5 lat uczęszczających do przedszkola.
2. Wzrost świadomości i utrwalenie prawidłowych nawyków w zakresie higieny jamy ustnej .

Oczekiwane efekty:

Dziecko:

- Zna znaczenie systematycznych kontroli u stomatologa dla zdrowia jamy ustnej.
- Wie, jak prawidłowo pielęgnować jamę ustną.

- Posiada nawyk prawidłowego i regularnego mycia zębów.
- Wie, że szczoteczkę do zębów trzeba wymieniać co 3 miesiące.
- Wie że słodyczne, wszelki soki, herbatki trzeba wyeliminować z diety aby uniknąć próchnicy;

5.Multimedia – dziecko w świecie wirtualnym

1. Kształtowanie świadomości zagrożeń związanych z nadmiernym korzystaniem z komputera, tabletu, smartfona i telewizji.
2. Kształtowanie pozytywnych nawyków i umiejętności korzystania z komputera, tabletu, smartfona i telewizji.

Oczekiwane efekty:

Dziecko:

- Korzysta z telewizji, komputera, tabletu, smartfona za zgodą rodziców i osób dorosłych;
- Ma świadomość, że świat wirtualny to świat iluzji (rozróżnia rzeczywistość od świata wirtualnego – nierzeczywistego);
- Nie promuje zachowań agresywnych, przemocy obecnej np. w grach komputerowych;
- Zna zagrożenia związane z korzystaniem dostępu do sieci (np. wirtualny przyjaciel);
- Dostrzega pozytywny wpływ świata wirtualnego np.; na rozwój myślenia, rozwijanie wyobraźni, pogłębianie wiedzy o świecie;

VI. METODY I FORMY REALIZACJI PROGRAMU:

- podające (pogadanka, opowiadanie, historyjka obrazkowa.)
- problemowe (konwersacje, metody aktywizujące typu inscenizacja, drama, gry dydaktyczne, dyskusja, burza mózgów.)
- praktyczne (ćwiczenia i działania oparte na konkretnym pokaz, symulacja, spotkania, wycieczki)
- eksponujące (np. film itp.)
- programowane (z użyciem np. komputera i projektora)

Formy realizacji programu:

- praca indywidualna,
- zabawy oraz inne rodzaje działalności dzieci pozwalające na rozwijanie własnej inicjatywy,
- czynności samoobsługowe,
- prace użyteczne,
- spacer, wycieczki,
- uroczystości przedszkolne,
- konkursy
- współpraca z sanepidem, pielęgniarką.

Ewaluacja programu:

Oceny efektów realizacji „Programu profilaktyki”, obok bieżącego monitorowania, dokonuje się na półrocznej i końcowej radzie pedagogicznej. Podstawę dla formułowania oceny realizacji programu będą stanowiły:

- wnioski z obserwacji zachowań dzieci,
- rozmowy z rodzicami,
- rozmowy z nauczycielami,
- analiza dokumentów - dziennik, plany miesięczne, wytwory dzieci, osiągnięcia w konkursach.

Uchwała 2/2015

Rady Rodziców Samorządowego Przedszkola w Bieżuniu

z dnia 3.12.2015 2015r.

w sprawie uchwalenia Programu Profilaktyki Samorządowego Przedszkola w Bieżuniu pt. „**Bezpieczny i zdrowy przedszkolak**”.

Na podstawie art.54 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz.2572) Rada Rodziców postanawia:

§1

W porozumieniu z Radą Pedagogiczną Samorządowego Przedszkola w Bieżuniu uchwalić i wdrożyć do realizacji Program Profilaktyki Samorządowego Przedszkola w Bieżuniu pt. „Bezpieczny i zdrowy przedszkolak” o treści załącznika do niniejszej uchwały.

§2

Z treścią Programu Profilaktyki, o którym mowa w §1 zapoznać wszystkich zainteresowanych poprzez wszelkie dostępne kanały informacyjne funkcjonujące w ZPO.

§3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

Joanna Ziółek
Justyna Duduś
Filip Kotaryna
Sofia Monika
Joanna Ziółek
Barbara Dziurkiewicz
Helen-Dobies Joanna
Zelenus Kotaryna

Przewodnicząca Rady Rodziców
Samorządowego Przedszkola w Bieżuniu

RADA RODZICÓW
przy Przedszkolu
Samorządowym w Bieżuniu